

使徒與觀點（討論與報告）

甲、討論部分：（第一課上進行）

一、誰是「使徒」？（如何界定？有何判準？使徒最主要的角色和使命是甚麼？有哪些人可確認為使徒？今天還會有使徒嗎？.....）

二、甚麼是「觀點」？（文字記述可以沒有觀點嗎？有絕對客觀和自明的觀點嗎？.....）

三、為甚麼一定要識別及選擇「觀點」？（有需要及可能識別作者原來的觀點嗎？可以接受多重或多個觀點嗎？.....）

四、為甚麼一定要選取「使徒觀點」？（使徒觀點有甚麼重大的與別不同？我可否「讀入」自己或其他人的觀點？.....）

五、怎樣辨識「使徒觀點」？（使徒觀點可以自明嗎？是否需要有更高的觀點來辨識使徒觀點？同一使徒前後期的或不同使徒之間的觀點若有「衝突」如何處理？.....）

六、怎樣落實和持守「使徒觀點」？（我不是使徒，使徒觀點與我何干？二千年前的使徒觀點會過時嗎？使徒事無大小的觀點都要守嗎？要守到一字不改、一成不變嗎？.....）

乙、報告部分：

試舉出一個「失落使徒觀點」的例子（不要用課程大網上提及過的例子及經文，建議在網上或書本裡尋找例子），簡述及分析其中錯誤，並嘗試正面提出對相關經文的「正確的使徒觀點」，在「破壞」後也應該有「建設」。最後概述感想，譬如對持守使徒觀點有何深切體會。（請同學於最後一課上以個人或分組形式提出簡報，簡報格式大致如下。）

組別 / 組員： _____

一、相關經文： _____

二、錯誤簡述： _____

三、錯誤分析： _____

四、正確解讀： _____

五、整體感想： _____
